

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО ГМЦ
С.Г. Сафиуллина
Протокол №1
от « 29 » августа 2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Большеелгинская СОШ»
В.А. Валеева Э.Р. Валеева
« 29 » августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Большеелгинская
СОШ»
М. Миннигалеева
Приказ № 33
от « 29 » августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни» по
ФАООП (вариант 1) для 5-8 классов
МБОУ «Большеелгинская средняя
общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол №1 от « 29 » августа 2024 г.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;
- Учебный план МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом № 54 о/д от 29.08.2024 года;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом № 55 о/д от 29.08.2024 года;
- Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ»

Особенности организации учебного процесса по предмету

«Основы социальной жизни» по ФАООП (вариант 1) в основной школе изучается с 5 по 9 классе. На изучение отводится в 5,7,8-х классах по 68ч (2 ч в неделю).

Обучение ведется по учебнику:

Субчева В.П., Социально-бытовая ориентировка 5-9 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида – М., ВЛАДОС, 2013 (электронный вариант)

Цели и задачи курса

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника.

Содержание учебного предмета.

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Личностные результаты освоения функциональной грамотности:

- формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные результаты освоения функциональной грамотности:

- находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения».

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п. п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	примечание
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда.	1	3.09	Знакомство с целью и назначением предмета «Основы социальной жизни». Определение правила по охране труда.	

	Личная гигиена	6			
2	Правила личной гигиены в течение дня	2	4.09 10.09	Последовательное выполнение утреннего и вечернего туалета	
3	Предметы и средства личной гигиены	2	11.09 17.09	Знание и соблюдение правил личной гигиены, отработка умений и навыков ухода за предметами личной гигиены.	
4	Гигиена зрения. Ее значение в жизни и деятельности человека	2	18.09 24.09	Выработка навыков гигиены зрения. Определение правила по охране зрения.	
	Одежда и обувь	8			
5	Виды одежды и головных уборов, их назначение.	2	25.09 1.10	Уточнение представлений об одежде, головных уборах и способах их использования.	
6	Уход за одеждой Практическая работа. Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды.	2	2.10 8.10	Отработка умений и навыков ухода за одеждой и головными уборами.	
7	Виды и назначение обуви. Уход за обувью.	2	9.10 15.10	Расширение и уточнение представлений об обуви. Отработка умений и навыков ухода за обувью (мытьё, просушивание, чистка щеткой, использование кремов для обуви).	
8	Обобщение пройденного материала. Практическая работа «Убираем зимние вещи на летнее хранение»	2	16.10 22.10	Умение подбирать одежду и обувь по сезону, в зависимости от назначения.	
	Питание	12			
9	Продукты питания и их значение	2	23.10 12.11	Уточнение и расширение знаний о продуктах растительного и животного происхождения. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье.	
10	Бутерброды.	2	13.11 19.11	Составление рациона питания. Соблюдение правил техники безопасности на кухне. Уточнение и систематизация представлений о посуде, о видах посуды и ее назначении. Определение правил по уходу за посудой и правил сервировки	
11	Салаты и винегреты	2	20.11 26.11		
12	Заваривание чая	2	27.11		

			3.12	стола.	
13	Кухонная посуда и уход за ней	2	4.12 10.12		
14	Обобщение пройденного материала. Практическая работа «Сервировка стола к завтраку».	2	11.12 17.12		
	Семья	4			
15	Семья, родственные отношения в семье. <i>День Конституции Российской Федерации</i>	2	18.12 24.12	Составление рассказа по рисункам и фотографиям о семейных взаимоотношениях, семейной атмосфере, общих занятиях; определение понятия «культура общения»	
16	Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь	2	25.12 14.01		
	Культура поведения	10			
17	О культуре поведения	2	15.01 21.01	Обсуждение формул вежливости, имеющиеся в русском языке, и как они применяются в различных ситуациях общения; моделирование ситуаций общения в различных обстановках; формулирование правила этикета в гостях. Составление рассказа о правилах поведения в общественных местах (театр, кинотеатр, общественный транспорт) Выполнение проверочной работы.	
18	Правила поведения в общественных местах и дома. Ролевая игра	2	22.01 28.01		
19	Значение осанки для общего здоровья.	2	29.01 4.02		
20	Правила общения.	2	5.02 11.02		
21	Обобщение пройденного материала. Сюжетно - ролевая игра. «В кафе»	2	12.02 18.02		
	Жилище	12			
22	Виды жилых помещений в городе и деревне.	2	19.02 25.02	Уточнение и расширение представлений о типах домов и квартир, видах отопления.	23.02-праздники, уплотнение уч. прогр.
23	Варианты квартир и подсобных помещений. Виды отопления.	2	26.02 4.03		

24	Гигиена жилища.	2	5.03 11.03	Уточнение и расширение представлений о гигиене жилища. Определение инвентаря и приспособлений для уборки.	
25	Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты. <i>Международный женский день</i>	2	12.03 18.03	Сравнение предметов. Характеристика предметов по их основным свойствам. Определение последовательности уборки детской комнаты.	
26	Почтовый адрес дома, школы	2	19.03 1.04	Ответы на вопросы. Выполнение практической работы. «Заполнение почтового адреса на открытках»	
27	Обобщение пройденного материала.	2	2.04		
Транспорт		6			
28	Виды транспортных средств. Маршрут и схема проезда	2	8.04 9.04	Прослушивание текста. Работа с опорными словами (пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, метро, водитель, кондуктор). Нахождение объектов на иллюстрациях. Чтение правил поведения в общественном транспорте. Практическая отработка правил поведения в транспорте, общественных местах и на дороге.	
29	Поведение в транспорте. Стоимость проезда. Правила передвижения на велосипеде.	2	15.04 16.04		
30	Правила дорожного движения.	2	22.04 23.04		
Торговля		8			
31	Виды торговых предприятий. Их назначение.	2	29.04 30.04	Отработка умения ориентироваться в услугах, оказываемых различными предприятиями и учреждениями торговли (магазин, рынок)	
32	Продуктовые магазины. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Срок годности, стоимость.	2	6.05 7.05	Отработка умения правильно вести себя в учреждениях, умение осуществлять покупки в универсальных, специализированных магазинах, на рынках. Определение срока годности и стоимости товаров. Соблюдение правил поведения в магазине. Ответы на вопросы.	
33	Экскурсия в продуктовый магазин. <i>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</i>	2	13.05 14.05		
34	Обобщение и повторение	2	20.05		

пройденного.		21.05		ч.прогр.
Всего часов		68		

Календарно - тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	примечание
Личная гигиена				
1.	Особенности личной гигиены в жизни подростка. <i>День знаний.</i>	1	2.09	
2.	Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела.	1	3.09	
3.	Особенности ухода за кожей лица, волосами.	1	9.09	
4.	Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.	1	10.09	
5.	Практическая работа. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния.	1	16.09	
6.	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.	1	17.09	
Одежда и обувь				
7.	Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат.	1	23.09	
8.	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат.	1	24.09	
9.	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей. <i>Международный день пожилых людей; Международный</i>	1	30.09	

	<i>день музыки</i>			
10.	Практическая работа. Стирка изделий из х/б тканей с помощью стиральной машины.	1	1.10	
11.	Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды.	1	7.10	
12.	Практическая работа. Глажение брюк.	1	8.10	
13.	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	1	14.10	
14.	Экскурсия в школьную прачечную.	1	15.10	
Семья				
15.	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми – одевание, обувание, причесывание.	1	21.10	
16.	Практическая работа. Оказание помощи первокласснику в одевании, обувании на прогулку.	1	22.10	
17.	Помощь родителям и воспитателям: в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома.	1	11.11	
18.	Практическая работа. Оказание помощи первоклассникам в уборке класса.	1	12.11	
19.	Практическая работа. Разучивание тихих и подвижных игр для младших школьников.	1	18.11	
20.	Практическая работа. Проведение игр с младшими школьниками.	1	19.11	
Питание				
21.	Виды питания. Пищевая ценность продуктов.	1	25.11	
22.	Значение первых, вторых, третьих	1	26.11	

	блюд и их приготовление.			
23.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты. <i>День Государственного герба Российской Федерации</i>	1	2.12	
24.	Практическая работа. Приготовление щей из свежей капусты.	1	3.12	
25.	Практическая работа. Чтение рецептов приготовления киселя, компота.	1	9.12	
26.	Практическая работа. Приготовления киселя из замороженных ягод.	1	10.12	
27.	Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. <i>День Конституции Российской Федерации.</i>	1	15.12	
28.	Правила безопасной работы с режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.	1	17.12	
29.	Этикет. Сервировка стола к обеду.	1	23.12	
30.	Практическая работа. Сервировка стола к обеду.	1	24.12	
Культура поведения				
31.	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1	13.01	
32.	Сюжетно-ролевая игра: « Меня пригласили в гости».	1	14.01	
33.	Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки.	1	20.01	
34.	Практическая работа. Изготовление	1	21.01	

	несложных сувениров.			
35.	Правила вручения подарка.	1	27.01	
36.	Сюжетно ролевая игра: «В гостях...».	1	28.01	
Транспорт				
37.	Междугородний железнодорожный транспорт.	1	3.02	
38.	Вокзалы. Их назначение и основные службы.	1	4.02	
39.	Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.	1	10.02	
40.	Виды пассажирских вагонов. Формы приобретения железнодорожных билетов.	1	11.02	
41.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал.	1	17.02	
42.	Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал. <i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</i>	1	18.02	
Торговля				
43.	Универмаги и универсамы, их назначение.	1	24.02	
44.	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	1	25.02	
45.	Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела.	1	3.03	
46.	Экскурсия в универсам – порядок приобретения (выбор товара, оплата в		4.03	

	кассе, получение чека, сдачи).	1		
Учреждения и организации				
47.	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	1	10.03	
48.	Повторение. Культура поведения в общественных местах.	1	11.03	
49.	Экскурсия на швейную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1	17.03	
50.	Экскурсия на мебельную фабрику для ознакомления с деятельностью фабрики и основными профессиями.	1	18.03	
Жилище				
51.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. <i>День воссоединения Крыма с Россией</i>	1	1.04	
52.	Подготовка квартиры и дома к весне, лету.	1	7.04	
53.	Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.	1	8.04	
54.	Практическая работа. Мытье полов с использованием химических моющих средств.	1	14.04	
Средства связи				
55.	Почта. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением).	1	15.04	
56.	Упаковка. Стоимость пересылки.	1	10.04	
57.	Посылки. Виды упаковок. Правила	1	21.04	

	отправления. Стоимость отправления.			
58.	Практическая работа. Упаковка посылки.	1	22.04	
59.	Экскурсия на почту. Ознакомление с приемкой посылок.	1	28.04	
60.	Экскурсия на почту. Практическая работа. Составление описи содержимого посылки.	1	29.04	
Медицинская помощь				
61.	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах.	1	5.05	
62.	Практическая работа. Измерение температуры, обработка раны при незначительном порезе.	1	6.05	
63.	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки. <i>День Победы</i>	1	12.05	
64.	Практическая работа. Упаковка домашней аптечки.	1	13.05	
65.	Лекарственные растения в домашней аптечке.	1	19.05	
66-68	Практическая работа. Приготовление витаминизирующего отвара.	2	20.05	
Итого: 66 часов				

Календарно - тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	примечание
Личная гигиена				
1.	Значение косметики,	1	2.09	

	дезинфицирующих средств, для юноши и девушки.			
2.	Практическая работа. Выбор косметических и дезинфицирующих средств.	1	5.09	
3.	Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием дезинфицирующих средств.	1	9.09	
4.	Практическая работа. Протирание кожи лица огуречным лосьоном.	1	12.09	
5.	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	16.09	
6.	Пагубное влияние табака на здоровье человека.	1	19.09	
Культура поведения				
7.	Культура общения юноши и девушки.	1	23.09	
8.	Сюжетно-ролевая игра «Первое свидание», «Знакомство».	1	26.09	
9.	Внешний вид молодых людей.	1	30.09	
10.	Виды галстуков и способы их завязывания.	1	3.10	
Питание				
11.	Меню. Составление меню на день, неделю.	1	7.10	
12.	Способы приготовления изделий из теста.	1	10.10	
13.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1	14.10	
14.	Практическая работа. Приготовление песочного печенья.	1	17.10	

15.	Пр.р. Выпечка блинов.	1	21.10	
16.	Пр.р. Выпечка блинов.	1	24.10	
17.	Заготовка продуктов впрок. Замораживание зелени.	1	7.11	
18.	Практическая работа. Нарезка зелени для заморозки.	1	11.11	
Семья				
19.	Грудной ребенок в семье.	1	14.11	
20.	Правила ухода за грудным ребенком.	1	18.11	
21.	Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек.	1	21.11	
22.	Практическая работа. Упражнения в купании, одевании и пеленании грудного ребенка.	1	25.11	
Жилище				
23.	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1	28.11	
24.	Химические моющие средства, используемые при уборке. Техника безопасности при работе.	1	2.12	
25.	Практическая работа. Чистка раковины на кухне.	1	5.12	
26.	Практическая работа. Мытье кафельных стен и пола на кухне.	1	9.12	
Одежда и обувь				
27.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1	12.12	
28.	Практическая работа. Стирка изделий из шерстяных и синтетических	1	16.12	

	тканей.			
29.	Правила и приемы глажения блузок, рубашек.	1	19.12	
30.	Практическая работа. Глажение рубашек.	1	23.12	
31.	Виртуальная экскурсия в химчистку.	1	26.12	
32.	Моделирование ситуации Подготовка вещей к сдаче в химчистку	1	13.01	
Средства связи				
33.	Телефон. Виды телефонной связи.	1	16.01	
34.	Правила пользования телефонным справочником.	1	20.01	
35.	Вызов экстренных аварийных служб. Правила ведения разговора.	1	23.01	
36.	Сюжетно-ролевая игра: «Вызов экстренной помощи» .	1	27.01	
37.	Междугородняя телефонная связь.	1	30.01	
38.	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1	3.02	
39.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Ознакомление с видами услуг.	1	6.02	
40.	Виртуальная экскурсия на переговорный пункт. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.	1	10.02	
Транспорт				
41.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение.	1	13.02	
42.	Основные автобусные маршруты. Расписание движения.	1	20.02	

43.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с графиком движения автотранспорта.	1	24.02	
44.	Виртуальная экскурсия на автовокзал. Ознакомление с работой служб автовокзала.	1	27.02	
Торговля				
45.	Специализированные магазины. Правила поведения в магазине.	1	3.03	
46.	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1	6.03	
47.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	1	10.03	
48.	Экскурсия в магазин «Бытовая техника». Ознакомление с видом товаров.	1	13.03	
Медицинская помощь				
49.	Первая помощь при несчастных случаях (утопление).	1	17.03	
50.	Сюжетно-ролевая игра: «Оказание первой помощи спасенного из водоема».	1	20.03	
51.	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь.	1	3.04	
52.	Сюжетно-ролевая игра: « Оказание первой помощи при солнечном ударе».	1	7.04	
Учреждения, организации и предприятия				
53.	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	10.04	

54.	Префектура, полиция, их назначение.	1	14.04	
Экономика домашнего хозяйства				
55.	Бюджет семьи. Источники доходов.	1	17.04	
56.	Практическая работа. Определение суммы доходов семьи за месяц.	1	21.04	
57.	Основные статьи расходов. Обязательные платежи.	1	24.04	
58.	Практическая работа. Снятие показателей электросчетчика.	1	28.04	
59.	Практическая работа. Расчет стоимости израсходованной электроэнергии.	1	1.05	Уплот.уч.прогр.
60.	Расходы на приобретение крупных, дорогостоящих покупок.	1	5.05	
61.	Практическая работа. Планирование крупных, дорогостоящих покупок.	1	8.05	
62.	Незапланированные расходы – повышение уровня культуры: покупка книг, посещение кинотеатра и т.д.	1	12.05	
63.	Сбережения. Значение и способы экономии расходов.	1	15.05	
64.	Назначение сбережений. Виды хранения сбережений.	1	19.05	
65.	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1	22.05	Уплот.уч.програ м.
66-68	Виртуальная экскурсия в сбербанк.	1		
Итого: 68 ч.				